

## PLANO PEDAGÓGICO

|   |                          |
|---|--------------------------|
| NOME DO EVENTO: EDUCAÇÃO FINANCEIRA COMO INSTRUMENTO DE QUALIDADE DE VIDA |                          |
| MODALIDADE: ( X ) Presencial ( ) EAD                                      | CARGA HORÁRIA TOTAL: 06h |

|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
| <b>UNIDADE (Órgão solicitante/participantes)</b><br>1. MPMA;<br>2. ESMP.<br>3. SECINST                       |  |                               |
| <b>Local do Evento:</b><br>Auditório PROMOCAP, Localizado à Avenida Carlos Cunha, s/n, Calhau, São Luís - MA | <b>5. Público Alvo/Quant. Vagas:</b><br>Membros e Servidores,<br>Mediante Inscrição / 40 vagas | <b>6. DATA:</b><br>17/10/2019 |

### 2. Justificativa

Justifica-se a realização do Curso Educação Financeira para a vida pela necessidade de levar conhecimento sobre educação financeira a membros e servidores do Ministério Público do Estado do Maranhão, visando fomentar a organização financeira desses indivíduos, prevenindo o endividamento, proporcionando meios para sair da situação de endividamento, e preparando para garantir segurança financeira durante a vida produtiva e principalmente na aposentadoria, tendo em vista que a Portaria-ESMP-122019 instituiu o Programa de Preparação para Aposentadoria, no âmbito da Escola Superior do Ministério Público.

O mundo do uso consciente do dinheiro e da gestão financeira, para maioria dos brasileiros, é um lugar desconhecido. A Educação Financeira proporciona o surgimento de uma mentalidade saudável em relação ao dinheiro. Para uma vida financeira próspera, além de fazer dinheiro, é necessário obter conhecimento e colocá-lo em prática. Através do conhecimento e da prática o indivíduo será capaz de atingir objetivos financeiros traçados e planejados e alcançar o que todos pretendem, uma ótima qualidade de vida e paz financeira. A Educação Financeira é um mundo vasto de conhecimentos que pode proporcionar segurança, tranquilidade e prosperidade na vida de qualquer pessoa. No Curso Educação Financeira como instrumento de qualidade de vida serão abordados os seguintes assuntos:

- 1.A importância da Educação Financeira;
2. A energia do dinheiro;
- 3.Analise sua vida financeira;
- 4.Organize seu orçamento;
- 5.Faça escolhas conscientes e inteligentes na hora de consumir (Comportamento e hábitos de consumo). Faça seu planejamento financeiro;
- 6.Planeje e realize seus sonhos;
- 7.Economize e poupe;
- 8.Faça investimentos inteligentes;
- 9.Alcance sua independência financeira.

## PLANO PEDAGÓGICO

### OBJETIVOS

#### Geral:

- Iniciar Programa de Educação Financeira de forma prática no âmbito do Ministério Público do Estado do Maranhão.

#### Específico:

- Disponibilizar conhecimentos e ferramentas que permitirão aos participantes identificar suas crenças sobre dinheiro, analisar seus hábitos de consumo, analisar suas finanças, organizar um orçamento familiar, identificar e realizar metas financeiras, entender sobre a importância de poupar e investir, com a finalidade de promoção de uma vida financeira equilibrada e tranquila.

### EMENTA:

- Curso Educação Financeira como instrumento de qualidade de vida. A importância da Educação Financeira. A energia do dinheiro. Reprogramando crenças limitantes sobre dinheiro. Analise sua vida financeira. Organize seu orçamento. Faça escolhas conscientes e inteligentes na hora de consumir (Comportamento e hábitos de consumo). Faça seu planejamento financeiro. Planeje e realize seus sonhos. Economize e poupe. Faça investimentos inteligentes. Alguns tipos de investimentos. Alcance sua independência financeira.
- Educação Financeira como instrumento de qualidade de vida. A importância da Educação Financeira. A energia do dinheiro. Diagnóstico da vida financeira. Organize seu orçamento. Escolhas conscientes e inteligentes de consumo (Comportamento e hábitos de consumo). Planejamento financeiro. Metas financeiras. Economizar e poupar. Alguns tipos de investimentos. Independência financeira.

### METODOLOGIA:

Ao longo do curso, serão realizadas discussões que possibilitem a interação e a colaboração entre os alunos, além de outras atividades avaliativas (em grupo ou individuais) que permitam a reflexão sobre o assunto estudado.

O diálogo e a troca de experiências entre os alunos, assim como as demais atividades, ocorrerão de forma assíncrona e/ou síncrona.

### 13. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:

Participação efetiva e Formulário de reação e contexto da satisfação dos participantes.

Participação em no mínimo 75% e obtenção dos conceitos (ótimo, bom ou regular) para a certificação.