

## PLANO PEDAGÓGICO

<b>NOME DO EVENTO: VII SEMANA PESSOA COM DEFICIÊNCIA</b>	
MODALIDADE: ( X ) Presencial ( ) EAD	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL: 16h</b>

<b>UNIDADE (Órgão solicitante/participantes)</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. MPMA;</li> <li>2. ESMP;</li> <li>3. CAOP/PIPD;</li> <li>4. SEDUC.</li> </ol>		
<b>Local do Evento:</b> Auditório do Centro Cultural do Ministério Público do Maranhão, localizado à Rua Osvaldo Cruz, nº 1396 – Centro.	<b>5. Público Alvo/Quant. Vagas:</b> Membros, Servidores do MP e Gestores, professores e coordenadores Pedagógicos da Rede Estadual de Ensino, mediante inscrição./ 180 vagas	<b>6. DATA:</b> 23 e 24 Setembro 2019

### 2. Justificativa

A Educação Inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis, conforme demanda a Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) e assegurada pela Constituição Federal Brasileira que ratificou a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (ONU/2006). Reafirmada atualmente pela Lei nº 13.146/2015- Lei Brasileira de Inclusão (LBI) que se configura como um instrumento de garantia de direitos da pessoa com deficiência e define diretrizes para os sistemas de ensino que devem se traduzir em políticas educacionais que produzem o deslocamento de ações nos diferentes níveis de ensino promovendo o amplo acesso à escolarização. Nesta perspectiva, a Secretaria de Estado da Educação (SEDUC) define diretrizes para a construção de um sistema de ensino inclusivo acompanhando os avanços do conhecimento e das lutas sociais, reconhecendo e garantindo o direito à educação pública de qualidade para todos os estudantes. Sendo assim a Assessoria de Educação Especial (AEESP) vem desenvolvendo ações específicas, na perspectiva de garantir o direito de todos os estudantes compartilharem de um mesmo espaço escolar, sem discriminação e preconceito de qualquer natureza, agregando experiências e desafiando a sociedade a mudar o seu olhar à respeito das pessoas com deficiência, transtornos do espectro autista e altas habilidades.

possibilitar a socialização das conquistas, a reflexão sobre práticas pedagógicas que atendam a diversidade de estudantes matriculados na rede estadual de ensino e o delineamento das perspectivas frente a construção da nova política de Educação Especial fator de grande importância no atual contexto.

### OBJETIVOS

- Possibilitar a socialização das conquistas;
- Reflexão sobre práticas pedagógicas que atendam a diversidade de estudantes matriculados na rede estadual de ensino e o delineamento das perspectivas frente a construção da nova política de Educação Especial fator de grande importância no atual contexto.

### . CONTEÚDOS/PALESTRANTES

**Palestra Magna:** Educação inclusiva do que estamos falando, quando o grande desafio é assegurar o direito de aprender.

**Profª Drª Rita de Cássia Barbosa Paiva Magalhães**  
Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)  
Centro de Educação (CE)

## PLANO PEDAGÓGICO

<p><i>Departamento de Fundamentos e Políticas da Educação (DFPE)</i> <i>Docente do quadro permanente do Programa de Pós -Graduação em Educação (PPGED- UFRN)</i> <i>Assessora da Pró-Reitoria de Pós-Graduação da UFRN</i> <i>Pesquisadora na área de Educação, com ênfase na Educação Especial.</i></p> <p><b>Palestra:</b> Formação docente questão central para qualificar a inclusão.</p> <p><b>Dr<sup>a</sup> Hilce de Castro Aguiar (UFMA)</b> Mesa redonda - O ensino como meta para aprendizagem de todos: como pensar o currículo, as metodologias e a avaliação</p> <p>Expositores 1 (currículo) - Dr<sup>a</sup> Hilce de Castro Aguiar (UFMA)</p> <p>Expositores 2 (metodologia) – Louriane Lindoso (Professora de Sala de Recursos Multifuncionais - SEDUC)</p> <p>Expositores 3 (avaliação) - Rosane Ferreira (SEDUC)</p> <p><b>Mesa Redonda</b> – Lançamento do Projeto Adequando currículos</p> <p><b>Expositor:</b> Dr<sup>a</sup> Gabriele Gadelha – Promotora de Justiça/CAOP – MA</p> <p><b>Mesa Redonda</b> – Relatos de experiência sobre o Projeto LBI na escola</p> <p><b>Expositor:</b> Dr. Marco Amorim – Ministério Público-MA e Ms Gisele Maria Araujo (SEDUC – MA)</p> <p><b>No período de 24/09/2019 a 27/09/2019 as atividades da VII Semana da Pessoa com Deficiência serão realizadas nos Centros Especializados e Núcleo, nos turnos matutino, vespertino e noturno.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Centro de Apoio Pedagógico ao Deficiente Visual-CAP/MA Av B S/N- Bairro: Maranhão Novo</li><li>- Centro de Ensino de Educação Especial Padre João Mohana Rua 105 S/N- Bairro: Vinhais</li><li>-Centro de Ensino de Educação Especial Helena Antipoff Rua Domingos Olímpio, Quadra S, S/N- Bairro: Ipase</li><li>- Centro de Ensino de Apoio a Pessoa com Surdez-CAS/MA Rua Dr. Carlos Macieira S/N- Bairro: Alemanha</li><li>- Núcleo de Atividades de Altas Habilidades/Superdotação- “Joãosinho Trinta”-NAAH/S - Av Jeronimo de Albuquerque S/N- Bairro: Cohab Anil</li></ul>
<p><b>METODOLOGIA:</b></p> <p>Ao longo do curso, serão realizadas discussões que possibilitem a interação e a colaboração entre os alunos, além de outras atividades avaliativas (em grupo ou individuais) que permitam a reflexão sobre o assunto estudado.</p> <p>O diálogo e a troca de experiências entre os participantes, assim como as demais atividades, ocorrerão de forma assíncrona e/ou síncrona.</p>
<p><b>13. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:</b></p> <p>Participação efetiva e Formulário de reação e contexto da satisfação dos participantes.</p> <p>Participação em no mínimo 75% e obtenção para a certificação.</p>
<p><b>REFERÊNCIA BÁSICA:</b></p> <p>BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Lei Nº. 7.853, de 24 de outubro de 1989.</p> <p>BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Lei 13.585 de 26 de dezembro de 2017</p> <p><a href="http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&amp;view=download&amp;alias=16690-politica-nacional-de-educacao-especial-na-perspectiva-da-educacao-inclusiva-05122014&amp;Itemid=30192">http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&amp;view=download&amp;alias=16690-politica-nacional-de-educacao-especial-na-perspectiva-da-educacao-inclusiva-05122014&amp;Itemid=30192</a></p>