

PLANO PEDAGÓGICO

1 - NOME DO EVENTO: Curso: "SAÚDE EMOCIONAL E MENTAL DO EDUCADOR"	
2 - MODALIDADE: (X) Presencial () EAD	3 - CARGA HORÁRIA TOTAL: 4h

4 - UNIDADE (Órgão solicitante/participantes)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. MPMA; 2. ESMP; 3. Fórum Estadual de Prevenção da Automutilação e do Suicídio; 4. CVV; 5. SEMED; 6. SEDUC; 7. SES. 		
5 - Local do Evento:	6 - Público Alvo/Quant.	7 - DATA:
Auditório do Centro Cultura e Administrativo do MPMA Rua Osvaldo Cruz, nº 1396, Centro São Luís - MA	Vagas: Público em Geral, Mediante Inscrição	31/08/2019

8 - Justificativa
<p>Ansiedade, estresse, esgotamento, dores de cabeça, nas articulações e insônia estão entre as principais queixas/ problemas que afetam educadores. Quando se pergunta a um educador como está a sua saúde, provavelmente, se ouvirá reclamações a respeito de exaustão física, emocional e mental causado por uma rotina cada vez mais e sempre mais desgastante. Tal realidade tem se tornado alarmante nos corredores de nossas escolas em todo o país.</p> <p>Segundo Heleno Araújo Filho, presidente da Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (CNTE), a não aplicação das políticas educacionais previstas na legislação impede que sejam oferecidas condições adequadas de trabalho para o desempenho da profissão. "A falta de infraestrutura, o excesso de estudantes por sala de aula, a dupla (muitas vezes tripla) jornada de trabalho, a falta de segurança nas escolas e a inadequada remuneração contribuem para desvalorizar a carreira e desestimular os profissionais, causando uma série de doenças", aponta.</p> <p>"O adoecimento do educador repercute na sala de aula, na dinâmica escolar, nas políticas públicas e na carreira docente, fazendo com que o estudante perca na figura do professor a sua referência como profissional fundamental na mediação do conhecimento. O absenteísmo prejudica a formação dos nossos jovens e resulta em uma educação aquém do que se espera em termos de qualidade", destaca Cristina M. Hashizume, doutora em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pelo Instituto de Psicologia da USP.</p> <p>As políticas públicas educacionais devem ser formuladas a partir do mapeamento real dos dados sobre o adoecimento docente, para que sejam elaboradas estratégias para melhorar a</p>

PLANO PEDAGÓGICO

qualidade de vida dos professores. Plano de carreira, aumento de salário, diminuição do número de horas trabalhadas e políticas de valorização docente são fatores que podem amenizar esse adoecimento. É salutar criar condições laborais favoráveis para esse educador, que além de atender as demandas pedagógicas em sala de aula, muitas vezes ainda precisa acolher os estudantes em suas demandas emocionais e familiares.

No cenário em que se vivencia o fugaz e as relações virtuais, o apego emocional ao etéreo tem sido cada vez mais evidente entre nossos jovens estudantes e essa conduta globalizante traz consequências agravadas pela ausência do ente familiar que sobrecarrega a função da escola com a obrigatoriedade de educar emocionalmente seus filhos, além de formá-los academicamente.

Entretanto, vislumbrando o panorama de adoecimento com que os educadores estão lidando constantemente e, na iniciativa de qualificar para acolher quem acolher, o CAOP-DH em parceria com o CVV vem promover o I CURSO DE CAPACITAÇÃO EM SAÚDE EMOCIONAL E MENTAL DO EDUCADOR, no dia 31 de agosto de 2019

9 - OBJETIVOS

- Fornecer uma preparação adequada para os professores no que se refere à educação e saúde emocional e mental do educador;
- Capacitar os educadores para lidarem com situações relacionadas a automutilação e ao suicídio;

10 - CONTEÚDOS/PALESTRANTES

- **Relevância da Saúde emocional para o Educador.** (Por Psicóloga Carina Vale, psicóloga Clínica, Especializanda em Suicidologia e Neuropsicologia).
- **Principais adoecimentos do Educador: Conhecendo sinais e sintomas da Depressão.** (Por Cláudia de Castro Silva, Pedagoga/ Psicóloga/ Especialista em Educação Especial com ênfase em LIBRAS/ Psicopedagogia/ Avaliação Psicológica/ Saúde Mental e Atenção Psicossocial/ Neuropsicologia/ Psicóloga da equipe multiprofissional da SAEE.- SEMED)
- **Você conhece o CVV? (Centro de Valorização da Vida).** (Por Dr. Ruy Cruz, psicólogo, diretor-geral do Hospital Nina Rodrigues, voluntário CVV).
- **Capacitação para o preenchimento da ficha de notificação em Automutilação e suicídio.** (Por Suzanna Galvão Soares Muniz- Assistente social graduada pela UFMA. Especialista em Saúde Mental e Atenção psicossocial. Atua no Hospital Djalma Marques, Nina Rodrigues e APAE São Luís e voluntária da CVV).

11 - METODOLOGIA:

- Palestras, roda de conversa, filmes, dinâmicas;
- Material didático sobre o assunto, utilizando bibliografia adequada;

PLANO PEDAGÓGICO

12 - PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO: Participação efetiva e Formulário de reação e contexto da satisfação dos participantes.
Participação em no mínimo 75% e obtenção dos conceitos (ótimo, bom ou regular) para a certificação.

13 - REFERÊNCIA BÁSICA:

CODO, Wanderley (org.) **Educação: carinho e trabalho**. Petrópolis: Vozes/ Brasília : Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação: Universidade de Brasília. Laboratório de Psicologia do Trabalho, 1999.

FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda Mini Aurélio Século XXI Escolar. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. JESUS, Saul Neves, **Motivação e Formação de professores**. Coimbra: Quarteto Editora, 2000.

LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. A., **Pesquisa em Educação: Abordagens Qualitativas**. 8 ed. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária LTDA, 2004.

MENDES, A. M.; BORGES, L. O. & FERREIRA, M. C. (org.). **Trabalho em transição saúde em risco**. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2002.