

**ESTADO DO MARANHÃO PROCURADORIA GERAL DE JUSTIÇA**

**ESCOLA SUPERIOR DO MINISTÉRIO PÚBLICO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO PEDAGÓGICO DE CURSO ( X ) Presencial ( ) EAD** | | | |
| **1. NOME DO CURSO/SEMINÁRIO/PALESTRA/FORMAÇÃO/outros** | | **2. UNIDADE (Órgão solicitante/participantes)** | |
| **CURSO –** SEMINÁRIO REGIONAL DE INTELIGÊNCIA E SEGURANÇA INSTITUCIONAL DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO MARANHÃO. **(POLO TIMON)** | | * **MPMA** * **ESMP** * **Polícia Militar do Maranhão** * **Promotorias de Justiça de Timon** | |
| **3. Justificativa**  O Curso visa qualificar os Promotores de Justiça da Comarca de Timon sobre as técnicas de sobrevivência urbana, com foco na segurança individual defensiva e proteção à vida com os fundamentos doutrinários e conhecimentos gerais do manuseio e práticas de instruções. | |
| **4. Local do Evento:**  Auditório das Promotorias/Fórum de Timon. | |
| **5. Público Alvo/Quant. Vagas**: Membros do MPMA – 20 Vagas | |
| **6.DISCIPLINAS (TEMAS)** | * SOBREVIVÊNCIA URBANA | 1. **PROFESSORES/ PALESTRANTES**  MAJOR. PM. ANANIAS  * + **SGT. PM. PACHECO**   + **TEN. PM. F. LIMA**   + **CB. PM PESTANA** | |
| **8. ANO/MÊS:**  **Abril**/ 2019 | **9. QUANTITATIVO DE MÓDULO/ TEMÁTICAS** | **10.DURAÇÃO DO CURSO/EVENTO** | **11. CARGA HORÁRIA TOTAL** |
| **01** | **25 a 27/04/2019**  **8 h:00 às 18 h:00** | **24 h/a** |
| **12. EMENTA (síntese, específica de cada disciplina/temática)** | | | |
| Análise da formação de uma tradição de estudos sobre “fenômenos urbanos” nas ciências sociais e, em particular, na antropologia, a partir das experiências sociais da modernidade. A dicotomia rural/urbano. Ciência social do urbano aos estudos sociológicos nas cidades. | | | |
| 1. **OBJETIVOS**   **Geral:**   * + Proporcionar ao cidadão comum, conhecimentos de prevenção, além de procedimentos de minimização de riscos, mostrando as falhas na segurança, comuns do dia a dia, diminuindo os riscos pessoais e coletivos.   **Específicos:**   * + Apresentar técnicas para trabalhar o estado emocional do aprendiz, na intenção de usá-las na defesa eficiente e de fácil aplicação na solução ou garantia de manter-se vivo, protegendo a sociedade. | | | |
| **14. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS/ TEMÁTICAS** | | | |

|  |
| --- |
| * Fundamentos doutrinários sobre sobrevivência urbana; |
| * Estudo de caso; * Regras gerais de segurança no manuseio de arma de fogo; * Fundamentos do tiro, performance de tiro; * Técnicas de saque ortodoxo(SAS); * Táticas defensivas; * Exercício de tiro e seco; * Exercício de recarga; * Tiro de ambientação (teste diagnóstico de tiro – disparos); * Debriefing e liberação; * Briefing da instrução; * Revisão das regras de segurança; * Atividades Práticas. |
| **15**. **METODOLOGIA:** Aulas expositivas, apresentação de vídeos, estudo de caso, discussões de procedimentos, Workshop de sobrevivência urbana, equipamentos de forma e porte velado, base de tiro, empunhadura, controle de respiração, visada, Follow True, montagem e desmontagem de armas de fogo, retiramento da arma etc. |
| **16**. **RECURSOS DIDÁTICOS:** Recursos humanos e Multimídias |
| **17**. **PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:** Mensuração da participação e da eficácia e eficiência do evento para com os objetivos propostos. |
| **18. ASPECTOS A SEREM AVALIADOS/CRITÉRIOS:** Participação / eficácia e eficiência. |
| **19. INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO:** Formulário de reação e contexto da satisfação dos participantes. |
| **20. REFERÊNCIAS:**  FOUCAULT, MICHEL. Vigiar e Punir: **o nascimento da prisão.** Petrópolis-RJ: Vozes, 1987. (Quarta parte: Prisão) DURÃO, SUSANA. 2008.“O Corpo, o Ghetto e o EstadoPenal. Entrevista de Susana Durãocom Loïc Wacquant”. Etnográfica. Revista do CRIA - Centre for Research inAnthropology – Portugal, vol. 12 (2): 453-484. |

emp.